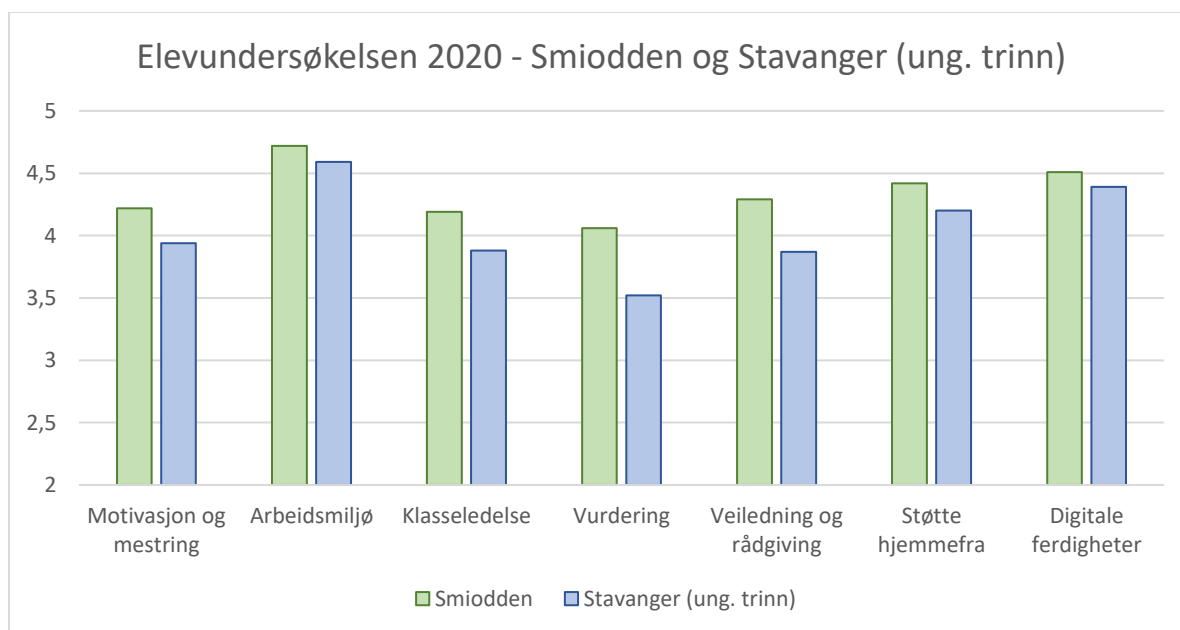


ELEV- OG FORELDREUNDERSØKELSEN 2020

Vi jobber med resultatene fra undersøkelsen både på skolenivå i hver enkelt klasse, klassene får sine resultater og kan sammenligne med kommunen som helhet, Smiodden skole og hvert enkelt trinn. Dette gir mulighet for gode diskusjoner både blant lærerne på skolen, og i den enkelte klasse.



Tabellen under viser en samlet vurdering av Smiodden sine resultater sammenlignet med de andre ungdomsskolene i Stavanger.



Spørsmålene som inngår i de ulike søylene, er:

- Motivasjon og mestring:
 - Motivasjon, innsats, mestring, faglig utfordring og relevant opplæring
- Arbeidsmiljø
 - Trivsel, trygt miljø, mobbing blant elever, digital mobbing, mobbing fra voksne
- Klasseledelse
 - Støtte fra lærer, arbeidsro, elevdemokrati og medvirkning, felles regler, praktisk opplæring, variert opplæring
- Vurdering
 - Vurdering for læring, egenvurdering
- Veiledning og rådgiving
 - Skolehelsetjenesten og yrkesrådgiving
- Støtte hjemmefra
- Digitale ferdigheter

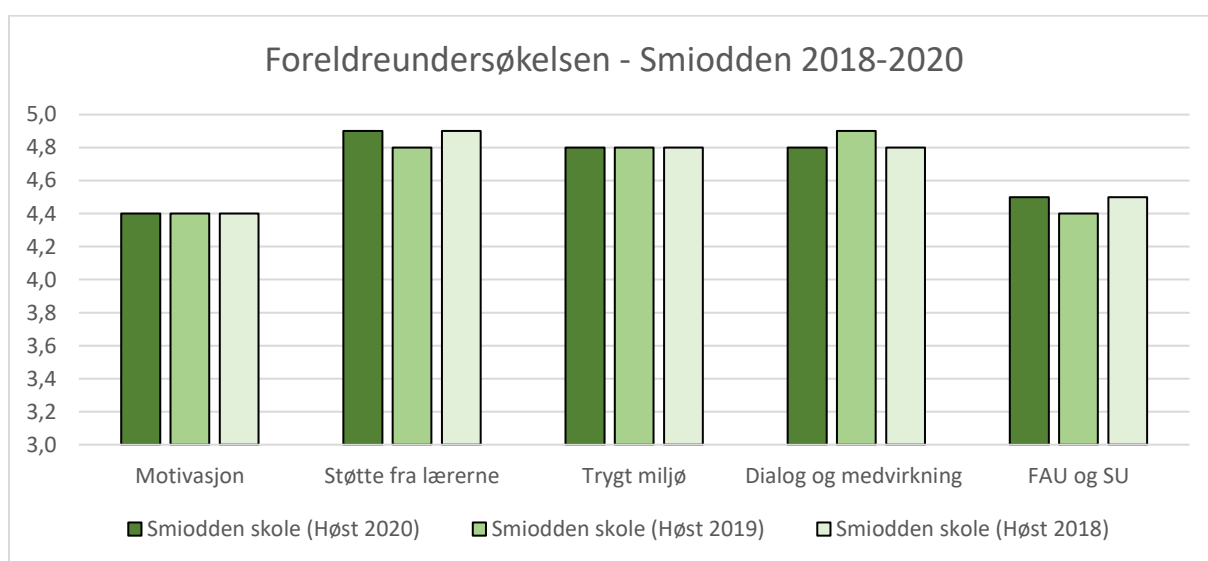


ELEV- OG FORELDREUNDERSØKELSEN 2020

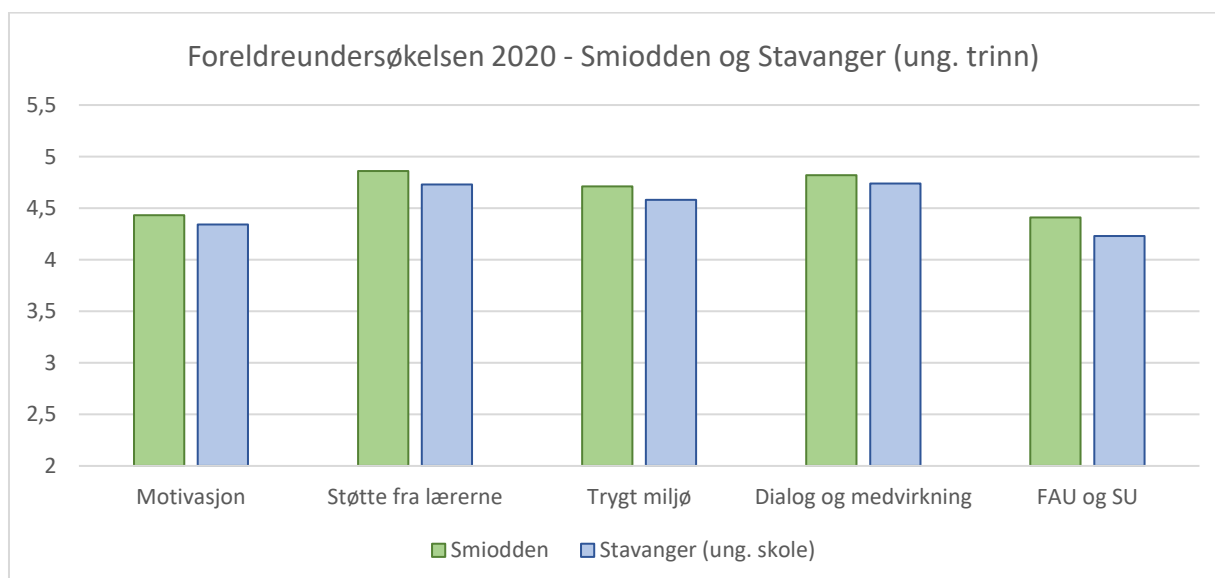
Foreldreundersøkelsen

Hovedfunnene i foreldreundersøkelsen for 2020 viser at skolen har god støtte blant de foresatte, og at de jevnt over er fornøyde med den jobben skolen gjør for deres barn. Tallene er rimelig stabile i den perioden tabellen viser. Vi oppnår resultater som ligger over snittet i Stavanger kommune på alle indikatorer. De ansatte opplever at det er godt samarbeid med de foresatte med den viktige jobben det er å jobbe sammen for den beste mulige faglig og sosiale utviklingen for den enkelte elev.

I forbindelse med satsingen *Bedre læringsmiljø*, er et godt samarbeid mellom skole og hjem vektlagt som en av fem grunnleggende faktorer i arbeidet med et godt læringsmiljø. En nasjonal undersøkelse basert på nasjonale prøver og karakterstatistikk viste, ifølge Meld. St. 20 2012-2013: På rett vei, at elevenes hjemmebakgrunn forklarte mellom 10 og 25 prosent av variasjonen i skoleprestasjoner på ulike trinn i grunnskolen. Skolen må betrakte foreldrene som jevnbyrdige samarbeidspartnere, siden et godt samarbeid mellom hjem og skole bidrar til å øke tryggheten og styrke motivasjonen til elevene.



Tabellen viser resultatene fra foreldreundersøkelsen for alle foresatte på Smiodden skole i årene 2018-2020. Under hver kategori er det flere spørsmål de foresatte har svart på, spørsmålene finnes på www.udir.no – Brukerundersøkelser.



ELEV- OG FORELDREUNDERSØKELSEN 2020

Ståstedsanalysen 2020

Som et ledd i å videreutvikle skolen så har Smiødden skole gjennomført ståstedsanalysen høsten 2020.

I analysen benyttes resultater fra elevundersøkelsen, foreldreundersøkelsen, resultater fra kartlegginger, nasjonale prøver og avgangskarakterer. Målet er å skape felles refleksjon om skolens praksis og hvilke områder skolen vil prioritere å arbeide videre med – dette arbeidet ble sett i lys av styringsdokumentet «Stavangerskolen mot 2025». «Stavangerskolen mot 2025» skal ivareta helhet og sammenheng i lærings- og utviklingsarbeidet for grunnskolen i Stavanger. Strategien har målsettinger om faglig og sosial læring både for enkeltindividet og fellesskapet. Alt arbeid i skolen må bygge på målsettinger om livslang læring – motivasjon for å lære, ønske om å utvikle seg og strekke seg etter nye mål.

I Ståstedsanalysen blir skolens resultater sett i sammenheng med de ansattes vurdering av skolens praksis. Dette gir skolen et utgangspunkt for å velge ut og prioritere noen innsatsområder for å sette i verk en helhetlig skoleutvikling. Konklusjonene i ståstedsanalysen er et uttrykk for hvordan de ansatte vurderer skolens praksis, hva som er skolens sterke sider og hva som er skolens utfordringer.

Oppsummering av ståstedsanalysen, og veien videre for Smiødden skole

Elevene ved Smiødden skole utmerker seg ved at de over flere år har gitt skolen svært gode tilbakemeldinger gjennom Elevundersøkelsen. Også foreldre rapporterer at deres barn trives på skolen og opplever støtte fra sine lærere. Skolen har også en høy andel elever som gjennomfører og består VG1 året etter at de har gått ut av 10.klasse på Smiødden.

Ut fra en samlet vurdering vil Smiødden skole i kommende periode rette særsilt oppmerksomhet mot følgende:

1. Medborgerskap

- Skolen deltar i MOT-prosjektet. I tiden framover vil skolen arbeide med å forankre og innføre prosjektet. Innholdsmessig blir prosjektet sett i sammenheng med fagfornyelse og læreplanene.

2. Motivasjon for læring – den aktive elev

- Motivasjon er den indeksen i Elevundersøkelsen som oppnår lavest skåre. Motivasjon henger blant annet sammen med arbeidsmåter og relevant opplæring, men også med hvordan elevene opplever å bli vurdert. Smiødden skole vil derfor i perioden framover sikre at skolens vurderingspraksis er i samsvar med den nye vurderingsforskriften og at sørge for at elevens stemme «blir hørt».

3. Digital kompetanse

- Kollegiet ved Smiødden har allerede god IKT-kompetanse, men ønsker å videreutvikle de ansattes kompetanse og bruk av digitale verktøy gjennom erfaringsutveksling. Målet er å utvikle en likeverdig undervisning for elevene. Skolen bruker Stavanger kommunes IKT-plan aktivt i denne forbindelse.

4. Nasjonale prøver – grunnlag for dybdelæring

- Resultater viser at Smiødden skole ikke løfter elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing og regning tilsvarende snittet nasjonalt. Dette er noe vi skal analysere nærmere og sette inn tiltak for å bedre.

